**BİLDİRİ BAŞLIĞI**

**Yazar1, Yazar2, Yazar3\***

 **1** Üniversite, Bölüm, Şehir, Ülke.

 **2** Üniversite, Bölüm, Şehir, Ülke.

 **3** Üniversite, Bölüm, Şehir, Ülke.

**\* Sorumlu yazar e-posta:** ccccc@vvvvvv

**Özet**

Times New Roman, 12 Punto, 1 satır aralığı yazılmalıdır. En az 250 en fazla 400 kelimeden oluşmalıdır.

**Amaç:** Bu kısmında konu hakkında bilgi ve çalışmanın amacı sunulmalıdır.

**Materyal ve Yöntem**: Çalışma kullanılan materyaller ve uygulanan yöntemler ile ilgili ayrıntılı bilgi sunmalıdır.

**Bulgular**: Çalışmada elde edilen bulgular sunulmalı ve literatür ile karşılaştırılarak bir tartışma bölümü sunulmalıdır.

**Sonuç:** Elde edilen tüm sonuçlar ve varsa öneriler sunulmalıdır.

**Anahtar kelimeler:** En az 4 anahtar kelime yer almalıdır. Anahtar kelimeler virgül ile birbirinden ayrılmalıdır.

NOT: Araştırma çalışmaları bölümlendirilmiş özet içermelidir. Derleme çalışmalar için bölümlendirilmiş özete ihtiyaç yoktur.

**GİRİŞ**

Times New Roman, 12 Punto, 1.5 satır aralığı yazılmalıdır. Giriş kısmında konu hakkında bilgi, güncel örnekler ve çalışmanın amacı sunulmalıdır.

**MATERYAL VE YÖNTEM**

Times New Roman, 12 Punto, 1.5 satır aralığı yazılmalıdır. Çalışma kullanılan materyaller ve uygulanan yöntemler ile ilgili ayrıntılı bilgi sunmalıdır.

**BULGULAR VE TARTIŞMA**

Times New Roman, 12 Punto, 1.5 satır aralığı yazılmalıdır. Çalışmada elde edilen bulgular sunulmalı ve literatür ile karşılaştırılarak bir tartışma bölümü sunulmalıdır.

**SONUÇ**

Times New Roman, 12 Punto, 1.5 satır aralığı yazılmalıdır. Elde edilen tüm sonuçlar ve varsa öneriler sunulmalıdır.

**KAYNAKLAR**

Bu başlık altında, atıfta bulunulan kaynaklar soyadına göre küçük harflerle yazılarak sıralanmalıdır.

**Makale:**

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, *8*(3), 207–217.

Panettieri, R. C. (2015). Can critical-thinking skills be taught? *Radiologic Technology, 86*(6), 686–688. <http://www.radiologictechnology.org/content/86/6/686.extract>.

Reynolds, J., & Moskovitz, C. (2008). Calibrated peer review assignments in science courses: Are they designed to promote critical thinking and writing skills? *Journal of College Science Teaching, 38*(2), 60–66.

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE, 13*(3), Article e0193972.

**Kitap:**

Jackson, L. M. (2019). The psychology of prejudice: From attitudes to social action (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>.

Sapolsky, R. M. (2017). Behave: The biology of humans at our best and worst. Penguin Books.

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). The big picture/Academic writing: The one-hour guide (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. <https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/>.

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). Microaggression theory: Influence and implications. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119466642>.

**İnternet Kaynağı:**

American Psychological Association. (2020). American Psychological Association strategic plan. <https://www.apa.org/about/apa/strategic-plan>.

***Daha fazla APA referans örnekleri için aşağıdaki bağlantıyı kontrol edebilirsiniz;***

***https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples***